

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №229»
городского округа Самара
протокол
от 17.01.2014 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным
учреждением «Детский сад №229»
городского округа Самара



С.Г.Кузина

Приказ от 20.03.2014 № 40-01

**Положение
об инновационной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад №229» городского округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности определяет порядок деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 229» городского округа Самара (далее – МБДОУ №229), направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными правовыми актами и Уставом МБДОУ №229.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Не допускается в МБДОУ №229 реализация инновационных процессов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью воспитанников и педагогов.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

инновация - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;

инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

апробация – проверка на практике теоретически построенных методов;

экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;

инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с установленными требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

2.1. Цели инновационной деятельности:

обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

внесение принципиально новых и важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатами эксперимента.

2.2. Задачи инновационной деятельности:

апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию МБДОУ №229 в избранном направлении;

отработать в практике деятельности педагогов МБДОУ №229 навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности;

повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей МБДОУ №229 в условиях апробации программно-методического комплекса;

систематизировать и обобщить инновационный опыт, внедрить в педагогическую практику МБДОУ №229.

3. Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса;

разработка и апробация новых механизмов управления образованием;

разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;

совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования;

апробация вариативных форм обучения по направлениям: метод проектирования, предшкольное образование, родительский клуб, группа выходного дня;

разработка дидактических, диагностических материалов по информатизации образовательного процесса;

диагностика результативности инновационной деятельности.

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

4.1. Разработка и реализация инновационной деятельности состоит из нескольких этапов:

определение актуальности инноваций, выбор направления и темы инновационного проекта;

определение педагогов для участия в реализации инновационного проекта;

создание рабочей группы для планирования и координации работы по реализации инновационного проекта;

выбор конкретных методов исследования;

определение сроков и этапов инновационной деятельности, ответственных лиц за проведение конкретных мероприятий;

создание условий для проведения инновационной деятельности;

апробация и внедрение инновационного проекта;

анализ и обобщение полученных результатов.

4.2. Осуществление инновационной деятельности сопровождается подготовкой следующих документов:

приказ заведующего МБДОУ №229 об организации инновационного проекта;

план инновационной деятельности (программа реализации инновации);

план работы на текущий год;

продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, методические и контрольно-диагностические разработки и др.);

карты мониторинга по диагностике уровня обученности воспитанников;

анализ эффективности проводимой работы, подтвержденный результатами определения знаний, навыков воспитанников;

план повышения квалификации педагогов МБДОУ №229 по апробации и внедрению инновационного проекта.

4.3. Координатором инновационной деятельности педагогов является заместитель заведующего МБДОУ №229.

4.3. Все материалы по инновационной деятельности предоставляются заведующему МБДОУ №229 в конце учебного года для подведения итогов проведенной работы на заседании Педагогического совета МБДОУ №229.

4.4. Распространение инновационного опыта возможно в следующих формах:
выступление на обучающих семинарах, конференциях;
проведение открытых занятий;
оказание консультативной помощи педагогам в процессе внедрения инновации;
публикация материалов в сети «Интернет», других средствах массовой информации.

5. Права и обязанности педагогических работников - участников инновационной деятельности

5.1. Педагогические работники – участники инновационной деятельности вправе:
вносить предложения по изменению содержания, организации инновационного проекта, педагогические методы и технологии;

публиковать свои исследовательские и методические материалы в различных изданиях;

обращаться к заведующему МБДОУ №229 за разъяснениями по вопросам реализации инновационного проекта.

5.2. Педагогические работники – участники инновационной деятельности обязаны:
реализовывать утвержденный инновационный проект;
своевременно информировать заведующего МБДОУ №229 о возникших в ходе реализации инновации проблемах, препятствующих выполнению проекта;

соблюдать сроки предоставления отчетности по каждому этапу работы.