

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №229» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №229» г.о. Самара)
Республиканская ул. д.73, Самара, 443051
Тел./факс:331-50-00, 269-78-33; Е-mail: ds229sa@mail.ru; <http://detsad229.ru/>
ОКПО 43916904; ОГРН 1026300780912; ИНН/КПП 6312033820/631201001

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 229» г. о. Самара
ЗА 2021 – 2022 учебный год

Самара, 2023

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №229» городского округа Самара (далее – МБДОУ) был проведен самоанализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

I. Образовательная деятельность МБДОУ

- 1.1. Общая характеристика МБДОУ.
- 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.
- 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

II. Система управления дошкольной организацией.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

IV. Оценка учебно-методической и материально-технической базы.

I. Образовательная деятельность МБДОУ

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

МБДОУ успешно функционирует более 50 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует 2 здания:

ул. Республиканская, д. 73,

ул. Енисейская, д. 10а.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 229» г. о. Самара)
Руководитель	Кузина Светлана Геннадьевна
Адрес организации	443051, г. Самара, ул. Республиканская, д. 73
Телефон, факс	((846) 331 -50-00, 269-78-33
Адрес электронной почты	ds229sa@mail.ru, d00229@samara.edu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 4101 от 19.03.2012г.

Оба здания хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Организовано круглосуточное видеонаблюдение территории МБДОУ, имеется «кнопка тревожной сигнализации».

1.2.Правоустанавливающие документы МБДОУ.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими правовыми и локальными нормативными актами:

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021-2022 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №229» городского округа Самара (далее – МБДОУ) был проведен самоанализ выполнения поставленных задач по основным разделам:

I. Образовательная деятельность МБДОУ

- 1.1. Общая характеристика МБДОУ.
- 1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.
- 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

II. Система управления дошкольной организацией.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

IV. Оценка учебно-методической и материально-технической базы.

I. Образовательная деятельность МБДОУ

1.1. Общая характеристика МБДОУ.

МБДОУ успешно функционирует более 50 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует 2 здания:

ул. Республиканская, д. 73,

ул. Енисейская, д. 10а.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 229» г. о. Самара)
Руководитель	Кузина Светлана Геннадьевна
Адрес организации	443051, г. Самара, ул. Республиканская, д. 73
Телефон, факс	((846) 331 -50-00, 269-78-33
Адрес электронной почты	ds229sa@mail.ru , d00229@samara.edu.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа Самара
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 4101 от 19.03.2012г.

Оба здания хорошо вписываются в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Организовано круглосуточное видеонаблюдение территории МБДОУ, имеется «кнопка тревожной сигнализации».

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими правовыми и локальными нормативными актами:

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 229», утвержденным постановлением Администрации городского округа Самара от 09.12.2011г. № 1827 с изменениями, утвержденными распоряжением первого заместителя Главы городского округа Самара от 05.09.2019г. № 2262

- Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями) и локальными нормативными актами образовательного учреждения;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 6228 от 23.11.2015г.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Общая численность детей, осваивающих образовательную программу в 2021-2022 учебном году, составляла 261 человек.

В 2021- 2022 году в режиме полного дня в МБДОУ функционировало 8 групп:

- старшая группа (2 группы), возраст детей 5-6 года;
- средняя группа (1 группа), возраст детей 4-5 лет;
- вторая младшая (2 группы), возраст детей 3-4 года;
- подготовительная к школе группа (2 группы), возраст детей 6-7 лет.
- первая младшая группа (1 группа), возраст детей 2-3 года

Режим работы МБДОУ: полный рабочий день с 07.00 до 19.00.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в режиме 5-ти дневной рабочей недели, режим пребывания детей в МБДОУ - 12 часов.

1. Режим дня предусматривает:

четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

С сентября по май осуществляется образовательно – воспитательный процесс; с июля по август – летняя оздоровительная компания.

Каникулярный период: в середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия

только художественно-эстетической и оздоровительной тематики; в дни каникул и в летний период (вместо обучающих занятий) проводятся музыкальные, физкультурные занятия, организовывается самостоятельная деятельность детей, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления дошкольной организацией

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Компетенция Общего собрания работников: - Принятие Устава МБДОУ и изменений в него; - утверждение коллективного договора, - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, -избрание представителей работников в Совет МБДОУ, -принятие Положения о доплатах и надбавках; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации.
Совет ДОУ	- Утверждает план развития МБДОУ, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной уставом МБДОУ, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы МБДОУ; - заслушивает отчет о работе заведующего МБДОУ, в том числе о расходовании внебюджетных средств.
Педагогический совет	-Определяет стратегию образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий в МБДОУ; -осуществляет выбор и анализ программ воспитания и обучения воспитанников, обсуждение и разработку авторских программ; - рассматривает, обсуждает вопросы содержания, методы и формы образовательного процесса; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Вывод: управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ, Совет ДОУ, Педагогический совет. Единоличным

исполнительным органом МБДОУ является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения: «Познавательное»; «Социально – коммуникативное», «Здоровьесбережение».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	39	15.7%	186	75.3%	22	8.9%	247	91%
Качество освоения образовательных областей	47	19%	162	65.5%	38	15.3%	247	84.5%

В июне 2022 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей. Достижения воспитанников МБДОУ во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия,

интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

Реализацию этой цели мы осуществляли посредством решения следующих задач:

- создание современной материально-технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда учреждения, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиН;
- организация психолого – педагогического сопровождения семей наших воспитанников;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

В МБДОУ работал педагогический персонал: 1 старший воспитатель, 11 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель - логопед.

Приоритетными направлениями заведующего МБДОУ в кадровой политике являлись:

- совершенствование административного управления посредством выстраивания системы контроля качества образования с использованием информационных технологий;
- привлечение кадрового ресурса социума к повышению уровня культуры и психологической компетентности педагогов МБДОУ.

Основные задачи неформального образования (методической работы) в 2020 году:

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала (моральная и материальная);
- формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности;
- овладение современными методами и технологиями дошкольного воспитания;
- овладение молодыми специалистами современными информационными технологиями;
- презентация передового педагогического опыта педагогическому сообществу района, города, края;
- использование педагогической диагностики для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являлись условия его организации, анализ которых позволил наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являлись человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения.

Три педагогических работника МБДОУ повысили свою квалификационную категорию.

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

- городской конкурс «Юные таланты за безопасность»,
- городской конкурс по ПДДТТ (заняли призовые места),
- городской конкурс «Мир глазами детей»,
- городской конкурс «Воспитатель года» (вышла в очный этап)
- городской конкурс «Зеленая планета» (заняли 2,3 места)
- городской конкурс «Технофест»
- городской конкурс «Наставник в образовательной организации»

Участвовали в районных конкурсах.

Педагоги МБДОУ создали условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию способностей в различных видах деятельности в МДОУ организовали кружковую работу. Осуществлялось дополнительное образование воспитанников по следующим направлениям: художественно-эстетическое, познавательное развитие.

Под руководством педагогов организовывались традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в МБДОУ, так и за его пределами. Воспитанники МБДОУ занимали призовые места, получали благодарственные письма и грамоты.

Так в этом учебном году наши воспитанники стали призерами городского конкурса детского творчества «Новогодняя игрушка», где наши воспитанники получили 2 и 3 места, конкурса творческих работ «Городская ёлка», участвовали во Всероссийском смотре-конкурсе вокального и танцевального творчества («Поющий ангел»). Многие воспитатели сами участвовали во всевозможных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, конкурсах методических разработок.

IV. Оценка учебно-методической и материально-технической базы.

В МБДОУ обновлялась и пополнялась предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имели возможность выбирать занятия и игры по интересам, учитывались возрастные и половые особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство вдоль стен занимают шкафы, книжные уголки, природные уголки, уголки изобразительной деятельности. Поэтому дети имели возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в МБДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации. Однако, имеются существенные проблемы, которые не позволяют детскому саду в достаточной мере обеспечить учебно-воспитательный процесс – недостаточная материально-техническая база МБДОУ.

Заведующий МБДОУ многое делала для того, чтобы улучшить материально – техническую базу МБДОУ.

В МБДОУ имеется:

музыкально - физкультурный зал

- созданы условия для музыкально-ритмической деятельности;
- наличие музыкальных инструментов для детского оркестра
- оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем

Методический кабинет

библиотека педагогической, справочной и детской литературы;

копилка педагогического опыта коллектива;

необходимый наглядный материал для занятий с детьми

Спортивная площадка

- для спортивных, подвижных игр на участке;
- занятий, досуга, праздников

Методическая работа в детском саду была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач в МБДОУ использовались формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, «круглые столы», аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволили сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги,

посещающие эти мероприятия, отчитывались перед коллегами. Интересный опыт брали на вооружение, и применяли в практику своей работы.

За 2021- 2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, учитель - логопед.

Социальное партнерство МБДОУ «Детский сад №229»

Пространство взаимодействия					
Учреждения образования	Учреждения здравоохранения	Учреждения культуры	Правовые и надзорные органы	Муниципальные структуры	Общественные организации
СОШ № 96 (начальное звено)	ГДКБ Поликлиника №5	Детская библиотека	Ростехнадзор	МО и науки Самарской области, администрация Кировского района г. Самара	Профсоюз работников образования
ЦДТ «Металлург»	Медсанчасть № 5	Музыкальная школа им. Беляевой	Прокуратура	Пенсионный фонд	
ЦДТ «Ирбис»			Пожнадзор	Пожарная часть №5	
ПГСГА			Налоговая инспекция	Коммунальные службы	
			Инспекция по труду	Завод «Алкоа»	

Выводы: МБДОУ являлось открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры и др., являясь муниципальным, выполняет ряд образовательных, просветительских, социокультурных функций, ведет работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствовал развитию социокультурного пространства, распространяют педагогический опыт.

На протяжении 6-и лет плодотворно сотрудничает с музыкальной школой №9 им. Г.В. БЕЛЯЕВА.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Результаты освоения образовательной программы детьми подготовительных к школе групп следующие:

Группа	Количество детей		Уровень освоения на начало года			Уровень освоения на конец года		
	начало года	конец года	средний	высокий	ниже среднего	средний	высокий	ниже среднего
Подготов-я гр.	57	56	32	6	15	36	11	7

Выводы: уровень освоения программного материала соответствует возрастной норме и требованиям программы в общеразвивающей подготовительной группе.

4 ребенка подготовительной общеразвивающей группы в ходе диагностики показали уровень освоения программного материала ниже среднего, хотя динамика в развитии, по сравнению с началом учебного года, есть.

Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению

Количество детей	Мотивация					
	Учебная	Дошкольная	Нет преобладания	Учебная мотивация		
				Учебно-познавательная	Позиционная	Отметка
56 чел.	41 чел. 70%	12 чел. 15%	3 чел. 5%	39 чел. 42,3 %	11 чел. 34,6%	6 чел. 23,1%

Анализ диагностики мотивации готовности к школьному обучению показал, что из 57 детей, выпускающихся в школу:

- 80% (49 чел) - преобладает учебная мотивация, дети готовы к «позиции» школьника, у них хороший уровень вербального мышления, они умеют слушать и выполнять указания взрослого, что является важным элементом учебной деятельности;

- 15% (4 чел.) - соотношение игровой и учебной мотивации примерно одинаково, т.е. выбор не определен;

- 5% (4 чел.) - ориентируются лишь на дошкольные виды деятельности. Для них учебная деятельность не является приоритетной, они отдали предпочтение игре.

Вывод: воспитатели создают для детей обучающие мероприятия, направленные на формирование у детей новой позиции в системе социальных отношений – позиции школьника. Вместе с тем необходимо разработать дополнительный блок материалов, ориентированных на детей со слабой учебной мотивацией.

Все 57 выпускников поступили в общеобразовательные школы (№ 96, № 150, № 112, № 133, 168, 162) ближайшие к их месту жительства.

Сведения о выпускниках 2021г.

Катамнестические исследования показали, что основная часть выпускников детского сада успешно справляются со школьной программой, сформированы общие представления о здоровом образе жизни, способах его сохранения, владения первичными навыками культуры двигательной безопасной активности, сформированы навыки общения со сверстниками. В результате анкетирования, проведенного с педагогами школ № 96, № 150, № 133, 168 по теме «Адаптация ребенка и семьи к школе» 57-и выпускников 2021-2022 года установлено:

хорошо адаптировались к школе, охотно учатся - 39 детей;

удовлетворительно учатся (нуждаются в помощи взрослых)- 9 детей.

Сведения о выпускниках 2022года.

Количество выпускников 56					
	СОШ № 96	СОШ № 150	СОШ № 112	СОШ № 133	СОШ 168
	5	12	9	7	24

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывали существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Планирование и финансирование расходов МБДОУ осуществлялось из средств городского и областного бюджета.

В течение года производилось частичное финансирование по всем статьям.

За счет полученных средств, в прошедшем году сделано следующее:

- косметический ремонт в группах, коридоре, на лестничных площадках;
- ремонт и покраска оборудования на игровых площадках;
- ремонт медицинского кабинета и пищеблока.

Согласно лицензионным требованиям, МБДОУ наполнено кухонным, прачечным, медицинским оборудованием.

Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности заведующего МБДОУ. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в помещениях МБДОУ. Соблюдаются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне. Один раз в квартал производятся тренировки по эвакуации детей и персонала из здания при различных видах чрезвычайной ситуации. Проводятся практические мероприятия, формирующие способность детей и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Учебные тренировки оцениваются на «хорошо». Среднее время эвакуации 130 воспитанников - 8 минут.

Случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения в МБДОУ за прошедший год не было. В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в зданиях МБДОУ установлена тревожная кнопка с выходом на пульт вневедомственной охраны Кировского района г. Самара.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего МБДОУ: **воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.**

Результаты деятельности МБДОУ за 2021-2022 уч. г. показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Выводы: Анализ внутренней и внешней среды МБДОУ, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

1. Нерешенные вопросы материально-технического обеспечения: косметический ремонт пищеблока, методического кабинета

2. Выявлена сложность выстраивания отношений МБДОУ и части родителей воспитанников как социальных партнеров.

3. Выявлена недостаточность опыта решения вопросов управления в силу их многоаспектности и недостаточной инициативности субъектов деятельности в новых социально-педагогических условиях.

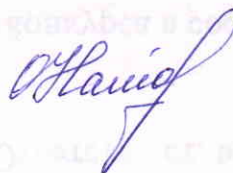
Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития МБДОУ позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности МБДОУ, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Коллективом дошкольного учреждения ежегодно ведется перспективное планирование на текущий год с учетом возрастных особенностей и наклонностей воспитанников.

Основные направления ближайшего развития МБДОУ:

- повышение педагогической компетентности воспитателей МБДОУ;
- обеспечение разностороннего - интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- взаимодействие с семьей в интересах полноценного развития ребенка;
- социально – познавательное развитие воспитанников.

Отчет подготовила заместитель заведующего



Наточеева О.С.