

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

На Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №229» городского округа Самара

Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №229» городского округа Самара

Протокол от 16.02.19 № 3

Приказ от 26.02.2019 № 64-ог

С.Г.Кузина

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы
с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №229»
городского округа Самара

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №229» городского округа Самара (далее – МБДОУ) и регламентирует обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 08.04.2014 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. №181-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», Уставом МБДОУ.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

дети-инвалиды – дети, которым присвоена группа инвалидности в установленном законодательством порядке;

дети с ОВЗ – дети с физическим и (или) психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденным, наследственным, приобретенным заболеванием или последствием травм, подтвержденными в установленном порядке (нарушения: слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-волевой сферы или в сочетании признаков).

1.4. Дети-инвалиды и дети с ОВД имеют равные со всеми остальными детьми право на получение образования.

1.5. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ принимаются в МБДОУ в общем порядке, установленном для приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения городского округа Самара. Родители (законные представители) детей-инвалидов предоставляют справку установленной формы об инвалидности ребенка.

2. Организация воспитательно-образовательного процесса с участием детей-инвалидов и детей с ОВЗ

2.1. С детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию и социальную адаптацию воспитанников.

2.2. Дети – инвалиды и дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее - АОП) только с согласия родителей (законных представителей) детей и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. Образование и воспитание детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовывается совместно с другими воспитанниками и ведется с учетом данных о состоянии здоровья и интеллекта и в соответствии с АОП и учебным планом.

2.4. Содержание образования и условия организации воспитания и обучения воспитанников детей-инвалидов и детей с ОВЗ при интегрированной форме обучения определяется адаптированными рабочими образовательными программами, разрабатываемыми исходя из особенностей указанных детей и их нормально развивающихся сверстников, принимаемыми МБДОУ самостоятельно.

При разработке АОП для детей-инвалидов также принимается во внимание индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

2.5. Форма организации воспитательно-образовательного процесса для детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется исходя из индивидуальных, эмоционально-волевых особенностей таких детей; такие дети не выводятся из группы, а их обучение происходит на основе индивидуальных заданий, разрабатываемых на основе АОП.

2.6. Воспитательно-образовательный процесс в режиме интегрированного обучения осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной педагогики и педагогические работники, имеющие педагогическое образование и прошедшие курсы повышения квалификации.

2.7. В целях коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ используют следующие приемы: игровые ситуации; дидактические игры; игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими детьми; психогимнастика и релаксация.

2.8. МБДОУ обеспечивает психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода обучения его в МБДОУ.

2.9. С целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ организуется работа психолого-медико-педагогического консилиума.

2.10. Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях МБДОУ осуществляют штатные работники МБДОУ - учитель-логопед, воспитатели, а в необходимых случаях - приглашенные педагоги-психологи.

3. Общие принципы и правила работы

3.1. Общими принципами и правилами работы в МБДОУ с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ являются:

индивидуальный подход к каждому ребенку;

предотвращение наступления утомляемости, для чего используется чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности;

использование методов, активирующих познавательную деятельность ребенка, развивающих его речь и формирующих необходимые навыки;

проявление педагогического такта;

поощрение детей за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребенку, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические, медицинские работники, воспитанники МБДОУ и родители (законные представители) воспитанников.

4.2. Основные права и обязанности педагогических и медицинских работников МБДОУ определяются законодательством об образовании, Уставом МБДОУ, Правилами

внутреннего трудового распорядка МБДОУ, другими локальными нормативными актами МБДОУ, трудовыми договорами, а также настоящим Положением.

4.3. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники МБДОУ вправе выбирать методики организации воспитательно-образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемые к содержанию образования детей с особыми образовательными потребностями и их нормально развивающимися сверстниками.

4.4. Права и обязанности совместно обучающихся в группах детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) определяются законодательством об образовании, Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами МБДОУ.

4.5. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ принимают участие в процессе реабилитации своих детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию о всех видах планируемых обследований своих детей, давать согласие на проведение таких обследований, отказаться от обследований, получать информацию о результатах обследования. Они также вправе по согласованию с заведующим МБДОУ присутствовать на занятиях с их детьми, принимать участие в подготовке и проведении различных мероприятий с участием детей, проводимых в МБДОУ.

5. Заключительные положения

5.1. МБДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов и детей с ОВЗ, в пределах освоения ими адаптированных рабочих образовательных программ.

5.2. Заведующий МБДОУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБДОУ, координирует деятельность всех работников, обеспечивает правильную организацию интегрированного воспитания и обучения воспитанников, необходимые санитарно-гигиенические условия для осуществления режима деятельности и отдыха.

5.3. Личные дела воспитанников детей-инвалидов и детей с ОВЗ ведутся в соответствии с Положением о порядке ведения личных дел воспитанников МБДОУ.