

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
№229» городского округа Самара
протокол от 25.01.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №229»
городского округа Самара
Протокол
от 18.01.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным

учреждением «Детский сад №229»
городского округа Самара

С.Г. Кузина
Приказ от 25.01.2021 № 20-01



**Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
по основным общеобразовательным программам - образовательным программам
дошкольного образования и режиме дня воспитанников**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок осуществления непосредственно образовательной деятельности и режим дня воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 229» городского округа Самара (далее – МБДОУ №229).

1.2. Порядок осуществления непосредственно образовательной деятельности и режим дня воспитанников МБДОУ №229 устанавливаются в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СП 2.4.3648-20), Уставом Бюджетного учреждения, учебным планом и Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ №229.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья организуется как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

2.2. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) воспитанника. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего воспитанника формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.4. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются МБДОУ №229 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.5. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.6. МБДОУ №229 может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

2.7. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №229 осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

2.7. МБДОУ №229 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.

2.8. В МБДОУ №229 могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической,

диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Режим функционирования МБДОУ №229

3.1. В МБДОУ №229 устанавливается следующий режим работы:

пятидневная неделя в течение календарного года;

время работы: с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.2. Режим посещения воспитанником МБДОУ №229 устанавливается договором об образовании, заключаемом между МБДОУ №229 и родителями (законными представителями) ребенка.

4. Режим дня и организация непосредственно образовательной деятельности воспитанников

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемой в МБДОУ №229 образовательной программой дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ №229 осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

4.2 Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20 с учетом возрастом воспитанников, и регламентируется расписанием, утвержденным заведующим МБДОУ №229.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

4.3. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

4.5. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников раннего возраста от 2 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

4.6 Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников от 3 лет до 4 лет составляет 15 минут, от 4 лет до 5 лет – 20 минут, от 5 лет до 6 лет – 25 минут, от 6 лет до 7 лет – 30 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.8. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

4.10. При проведении деятельности с использованием компьютерной техники организация и время деятельности должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы с ними.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, компьютеры, ноутбуки, иные ЭСО должны использоваться в соответствии с инструкцией по эксплуатации или техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Занятия с использованием ЭСО в возрастной группе до 5 лет не проводятся.

4.11. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Во время сна детей присутствие воспитателя или младшего воспитателя в спальне обязательно.

4.12. В период с июня по август непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками, кроме деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности, не проводится, в связи с правом родителей (законных представителей) воспитанников на приостановление образовательной деятельности на летнее время для оздоровления детей. Возобновление непосредственно образовательной деятельности производится с 1 сентября.

5. Прогулки и иные формы деятельности воспитанников

5.1. Прогулки воспитанников МБДОУ проводятся на групповых прогулочных участках, закрепленных за каждой возрастной группой.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

5.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

5.3. При организации режима пребывания воспитанников более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3 – 4 часа и дневной сон; при организации режима пребывания до 5 часов – организуется однократный прием пищи.

5.4. На самостоятельную деятельность воспитанников 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

5.5. Формами двигательной деятельности воспитанников МБДОУ №229 являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

5.6. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости

движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

5.7. В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МБДОУ №229.

5.8. Занятия по физической культуре для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю в группах для детей в возрасте 5-7 лет круглогодично организовывается физкультурные занятия на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

5.9. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

в младшей группе – 15 мин.,

в средней группе – 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной группе – 30 мин.

5.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Проводятся также праздники, развлечения для воспитанников.

5.11. Получение воспитанниками МБДОУ №229 дополнительного образования (кружковая деятельность), проведение музыкальных занятий с воспитанниками устанавливается соответствующим расписанием.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, в МБДОУ должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается: для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению-присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь.

6.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими детьми в общеразвивающих группах.

6.6. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах общеразвивающей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; ассистента (помощника) на каждые 1 - 5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

7. Заключительные положения

7.1. Администрация МБДОУ №229, воспитатели и другие педагогические работники, младшие воспитатели несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня и непосредственно образовательной деятельности, качества реализуемой образовательной программы дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим особенностям воспитанников.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.