

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>Образовательное учреждение</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 229» г. о. Самара
<b>Руководитель ОУ</b>	Светлана Геннадьевна Кузина
<b>Достижения за последние 3 года</b>	<p>Воспитанники стали победителями в районном «За чистоту подъездов и дворов» и городском конкурсе добрых дел в номинации «Экология» (первое и второе место)(2015г.)</p> <p>Воспитанник стал победителем (1 место) городского конкурса детского творчества детей « Мир глазами детей»(2015г.)</p> <p>Доу занял 3 место в районном конкурсе «Новогоднее оформление» (2015г.)</p> <p>В 2016 году педагоги с детьми участвовали во всероссийской акции «Читаем детям о войне».</p> <p>2 педагога участвовали в конкурсе «Воспитатель года», 1 прошел в очный этап(2016г.).</p> <p>1 педагог занял 3 место в конкурсе педагогического мастерства в 15 молодежных дельфийских играх России (2016г.)</p> <p>Воспитанники заняли 1 место в городском конкурсе детского творчества «Росточек» в номинации «Танец» (2017г.)</p> <p>Во всероссийском фестивале детского и юношеского возраста «Звездное сияние» воспитанники заняли I место в номинации «Танцевальное творчество»(2016г.)</p> <p>Воспитанники стали лауреатами городского конкурса детского творчества «Огонь-друг, огонь-враг» (2017г.)</p> <p>1 педагог занял 2 место в городском конкурсе сценариев по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (2017г.)</p>
<b>Тема проекта</b>	«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых через игровую деятельность»
<b>Основная идея проекта</b>	Ознакомление дошкольников с профессиями
<b>Сфера проектирования</b>	Дошкольное образование. Дети старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная к школе группы), педагогический состав детского сада, родители воспитанников.

<p><b>Актуальность</b></p>	<p>Скрытые резервы профориентации таятся не только в начальном звене обучения, но и на этапе дошкольного детства. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (<i>потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере</i>), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.</p> <p>В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. В детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, окружающую обстановку на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.</p> <p>Создавшаяся ситуация заставила нас по – новому взглянуть на организацию профориентационной работы, начинать которую необходимо сейчас. Чем разнообразнее представления дошкольника о мире профессий, тем этот мир ярче и привлекательнее для него. Основой ранней профориентации является формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности. Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий – это необходимый процесс, актуальный в современном мире. Поэтому назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, о профессиях родителей.</p>
<p><b>Цель проекта</b></p>	<p>Создание условий в дошкольном учреждении для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых через игровую деятельность</p>
<p><b>Задачи проекта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать в образовательном учреждении материально — технические условия необходимые для реализации проекта (<i>создание мобильной РППС</i>);</li> <li>• Повысить профессиональный уровень педагогов и развивать умение организовывать совместную групповую деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями социализации дошкольников, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы;</li> <li>• Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы по реализации Проекта</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать методические рекомендации, цикл практических мероприятий по повышению социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста</li> <li>• Организовать: экскурсии, встречи, а также тесное взаимодействие с родителями</li> </ul> <p>Для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;</li> <li>• Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;</li> <li>• Формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;</li> <li>• Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.</li> <li>• Обогащать РППС (<i>сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, книжный материал, альбомы по конкретной профессии и т.д.</i>) специальным оборудованием и игровым материалом согласно своему профессиональному направлению</li> </ul> <p>Для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (<i>виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры</i>)</li> <li>• Разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий;</li> <li>• Разработать совместную работу с родителями по расширению знаний детей;</li> </ul> <p>Для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать проявлению интереса к экскурсиям проводимых для детей;</li> <li>• Сопровождать родителей при оказании ребёнку квалифицированную помощь в сложном процессе вхождения в мир профессии.</li> <li>• Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения.</li> </ul> <p>Для социальных партнёров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия и проявления интереса к укреплению партнёрских связей</li> </ul>
<p><b>Сроки реализации проекта</b></p>	<p>Январь 2018 г. – декабрь 2019г.</p>

<b>Этапы проекта</b>	<p><b><u>Проектировочный этап</u></b></p> <p>1.Изучение и анализ психологической, педагогической и методической литературы по проблеме ознакомления детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых через игровую деятельность, с целью определения содержания, этапов форм, методов и приёмов работы, направленных на ознакомления детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых через игровую деятельность.</p> <p>2.Подготовка воспитателей к работе по ознакомления детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых через игровую деятельность (семинары-практикумы, деловые игры, самообразование)</p> <p>3.Подбор диагностического инструментария для изучения показателей по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых через игровую деятельность.</p> <p>4. Подборка сюжетно-ролевых игр, дидактических и подвижных игр направленных на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых.</p> <p><b><u>Практический этап</u></b></p> <p>Апробация системы работы воспитателя, по ознакомления детей старшего дошкольного возраста с трудом через игровую деятельность (этапы, формы, методы и приёмы работы).</p> <p><b><u>Аналитико-обобщающий этап</u></b></p> <p>Анализ результатов деятельности проектной площадки</p>
<b>Руководитель проекта</b>	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 229» г. о. Самара С.Г. Кузина
<b>Исполнители проекта</b>	Воспитатель Котёлкина Екатерина Петровна, воспитатель Копьёва Марина Владимировна, воспитатель Шестопалова Анна Сергеевна, воспитатель Назайкинская Ксения Константиновна, воспитатель Дворянинова Татьяна Дмитриевна
<b>Соисполнители проекта</b>	Старший воспитатель Наточеева Оксана Станиславна
<b>Консультанты проекта</b>	
<b>Содержание проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встречи с людьми разных профессий, беседы</li> <li>2. Создание фотоальбома «Все профессии важны»</li> <li>3. Альбом по конкретной профессии.</li> <li>4. Виртуальные экскурсии.</li> <li>5. Видеоролики, презентации</li> <li>6. Выставки совместных работ детей и родителей по проекту «Профессии»</li> <li>7. Сюжетно – ролевые игры</li> <li>8. Компьютерные игры</li> </ol>
<b>Новизна проекта</b>	Организация профориентационной работы уже в дошкольном

<p><b>Результаты проекта</b></p>	<p>возрасте</p> <p>Ребенок понимает что труд, работа занимают в жизни людей очень важное место, что труд — это, по сути, основа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважает всех, кто трудится, и ценит плоды их труда;</li> <li>- знает то, что могут представлять собой разные работы, что делают люди разных профессий, с помощью каких орудий и машин и что получается в результате;</li> <li>- готов трудиться сам — и потому, что это ему нравится, интересно, и потому, что это надо</li> <li>- РППС обогащена специальным оборудованием и игровым материалом по введению дошкольников в мир профессий.</li> </ul>
<p><b>Методические продукты</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карточка сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых</li> <li>2. Методические рекомендации для педагогов по созданию условий в ДОУ для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых через игровую деятельность;</li> <li>3. Интернет-сайт с полным освещением деятельности проектной площадки, для самостоятельного ознакомления детей старшего дошкольного возраста с трудом взрослых.</li> </ol>