

**Итоговый отчет учителя – логопеда
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад» №229 городского округа
Самара
на 1 июня 2016 года**

1. Сведения о кадровом составе и условиях работы.

№№ ДОУ	Педагоги-психологи				Учителя-логопеды				Учителя-дефектологи			
	Ставок по штату	Ставок фактически	Наличие отдельного кабинета	Кабинет совмещается с ...	Ставок по штату	Ставок фактически	Наличие отдельного кабинета	Кабинет совмещается с ...	Ставок по штату	Ставок фактически	Наличие отдельного кабинета	Кабинет совмещается с ...
229					1	1	нет	Ст.воспитателем				

№№ ДОУ	Педагоги-психологи						Учителя-логопеды						Учителя-дефектологи				Уч. зв.	Примечание		
	II КК	I КК	Высшая КК	0-5 лет	5-15 лет	15 и выше	II КК	I КК	Высшая КК	0-5 лет	5-15 лет	15 и выше	II КК	I КК	Высшая КК	0-5 лет			5-15 лет	15 и выше
229										+										

2.Участие в методических объединениях, семинарах различного уровня (районные, городские, областные), учителя – логопеды:-

3.Участие в конкурсах различного уровня (районные, городские, областные), занятые места. Учитель - логопед:-

4.Составители авторских программ, пособий -

5.Сведения о воспитанниках образовательных учреждений.

№ п/п	№№ ДОУ	Всего детей в ДОУ	Кол-во выпускников 2015-2016уч.г.	Количество воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.			Количество воспитанников, охваченных помощью специалистов.			Примечание
				Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	Педагоги-психологи	Учителя-логопеды	Учителя-дефектологи	
	229	253	24	253	44			26		

6.Информация о используемых программах коррекционно-развивающего обучения, реализуемые специалистами, результаты мониторинга коррекционно – развивающего обучения:- программы реализуемые учителями – логопедами, дефектологами:

№№ ДОУ	Название программы, автор
229	“Программа логопедической работы по преодолению фонетико- фонематического недоразвития у детей” Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

7. Результаты коррекционно – развивающей работы учителей – логопедов и учителей - дефектологов с детьми:

№ ДОУ	Количество детей		Кол-во с особыми образоват. потребностями, выпущенных из ДОУ	Кол-во детей, оставшихся в КРС в ДОУ	Выпущенные в массовые группы ДОУ и классы СОШ	Обучаются интегрированно	Направлены в спецкласс	Направлены в СКОУ	Индивидуально	Кол-во инвалидов	
	Детей в ДОУ	В КРС								Всего в ДОУ	В спец.гр /логоп.ункте
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
229	253	26		13	10	-	-	-	-	3	0

-результаты коррекционно – развивающей работы учителей – логопедов и учителей - дефектологов с детьми:

№ ДОУ	Количество детей в ДОУ	Дети получившие помощь за уч. год	Диагнозы						Примечание
			ФН	Дизартрия	ФФН	ОНР	ЗПР	УО	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
229	253	26		4	22				

8. Информация по взаимодействию учителей-логопедов и учителей-дефектологов с педагогами и родителями

№ п/п	Консультирование педагогов	Консультирование родителей	Родительские собрания	Диагностика, анкетирование, опрос...	
				педагоги	родители
229	16	26	1	16	0

9. Результаты диагностического обследования в течении учебного года

9.1. Уровень речевого развития воспитанников на начало года.

Всего детей в ДОУ	Кол-во групп в ДОУ	Всего логопатов	Дети, с заключением ПМПК	Получают помощь в спецгруппах/логопункте	
				с заключением ПМПК	с легкими реч.отклонениями
253	8	44	1		26

9.2. Адаптация ребенка к детскому саду. (Методика Макшанцева Л.В.) (воспитанники младших групп)

Четкая адаптация		Средняя адаптация		Усложненная адаптация	
%	количество	%	количество	%	количество
75	4	16.6	2	8.4	



Одобрено _____ /учителем – логопедом Ф.И.О./
 Заведующий детским садом №229 : __С.Г. Кузина___ /Ф.И.О./

Дата 01.06. 2016