

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №229» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №229» г.о. Самара)
Республиканская ул. д.73, Самара, 443051
Тел./факс:331-50-00, 269-78-33; E-mail: ds229sa@mail.ru; <http://detsad229.ru/>
ОКПО 43916904; ОГРН 1026300967417; ИНН/КПП 6312033820/631201001

Аналитический отчет о работе учителя-логопеда Пшеничниковой Н.А., за I полугодие 2018-2019 учебного года

В период с 1 сентября 2018 года по 18 января 2019 года в группе по оказанию логопедической помощи проводилась работа по следующим направлениям:

1. Организационная работа;
2. Диагностическая работа;
3. Систематическая коррекционная работа с детьми;
4. Консультативная работа.
5. Методическая работа.

1. Организационная работа.

Были проведены следующие мероприятия: подготовлена необходимая документация, оформлен логопедический кабинет, подобран соответствующий наглядный материал (дидактические игры, материал по обследованию звукопроизношения, лексического и грамматического строя, связной речи у детей с речевой патологией).

2. Диагностическая работа.

1. В период с 1 по 15 сентября 2019 года в МБДОУ была проведена диагностика речи 180 воспитанников старших и подготовительных групп по параметрам: звукопроизношение, фонематический слух (умение определять гласные и согласные звуки в слове в разной позиции на слух, умение самостоятельно отбирать картинки на определенный звук, умение выбирать из двух картинок одну, в названии которой есть заданный звук, умение правильно воспроизводить слоги и слова с оппозиционными звуками), слоговая структура.

Первичное обследование показало, что 115 детей (63,9% от общего числа обследованных дошкольников) имеют недостатки в произношении звуков и нуждаются в их коррекции. Из этих детей 25 человек было предложено зачислить в группу по оказанию логопедической помощи. С 15 по 21 сентября было проведено полное логопедическое обследование детей, зачисленных в группу. Были заполнены речевые карты, на основании которых составлено перспективное планирование индивидуальной работы на учебный год на каждого логопата.

По результатам диагностики зачислены в группу по оказанию логопедической помощи следующие дети:

№ п/п	Фамилия, имя	Группа	Логопедическое заключение
1.	Казимов Максим	Старш.3	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия
2.	Грищенко Николь	Старш.3	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Стертая дизартрия.
3.	Шигаев Миша	Старш.3	Общее недоразвитие речи 2 уровня. Стертая дизартрия.
4.	Вагнер Станислав	Старш.3	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Стертая дизартрия.
5.	Чернышова Ксения	Старш.3	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия.
6.	Пугина Александра	Средн.4	Общее недоразвитие речи 2 уровня. Стертая дизартрия
7.	Ковальский Денис	Подг.2	Общее недоразвитие речи 2 уровня. Стертая дизартрия
8.	Исаева Полина	Подг.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия
9.	Данилова Яна	Подг.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия
10.	Банникова Софья	Подг.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия
11.	Данилов Степан	Подг.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия
12.	Кузина Ксюша	Старш.4	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия

13.	Шестопалова Виктория	Старш.4	Фонетический дефект. Сложная полиморфная дислалия.
14.	Воинков Андрей	Старш.4	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия
15.	Котелкина Ева	Подг.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Стертая дизартрия
16.	Кичаева Анастасия	Подг.2	Общее недоразвитие речи 2 уровня. Стертая дизартрия
17.	Капралова Дарья	Подг.2	Общее недоразвитие речи 2 уровня. Стертая дизартрия
18.	Бораева Василиса	Подг.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Стертая дизартрия.
19.	Петрачков Василий	Подг.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Стертая дизартрия.
20.	Хайретдинов Айдар	Подг.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия
21.	Демидова Ксюша	Подг.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Стертая дизартрия.
22.	Маркова Александра	Подг.2	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Стертая дизартрия.
23.	Кочнев Дмитрий	Подг.2	Фонетический дефект. Сложная полиморфная дислалия.
24.	Максименкова Марина	Подг.1	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия
25.	Попова Алиса	Подг.1	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Дислалия

2. С 9 по 18 января 2019 года проводилось контрольное обследование детей, занимающихся в группе по оказанию логопедической помощи. Контрольное обследование показало положительную динамику у всех логопатов, зачисленных в группу: было исправлено произношение одного или нескольких звуков, словарь детей обогатился названиями детенышей животных, частей предметов, обогатилась глагольная лексика, словарь антонимов; совершенствовался грамматический строй языка (дети меньше ошибок допускают при преобразовании существительных единственного числа во множественное, при согласовании количественных

числительных и существительных, а также при образовании родительного падежа множественного числа имен существительных).

По результатам контрольного обследования выпущены из группы по оказанию логопедической помощи следующие дети:

1. Исаева Полина
2. Данилова Яна
3. Кочнев Дмитрий
4. Максименкова Марина
5. Шестопалова Виктория

3. Консультативная работа.

В течение I полугодия постоянно осуществлялась взаимосвязь с родителями и воспитателями.

На индивидуальных консультациях воспитатели старших и подготовительных групп были ознакомлены с результатами первичного обследования, с основными этапами логопедической работы и ролью воспитателей в ее процессе.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации для родителей всех детей МБДОУ, а также для родителей детей, зачисленных в группу по оказанию логопедической помощи. Родителям разъяснялись цели и задачи логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения, этапы логопедического воздействия.

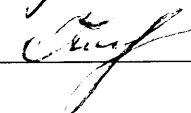
4. Методическая работа.

1. Изучение методической литературы.
2. Посещение и выступление на педагогических советах МБДОУ.
3. Посещение методических объединений

Предлагаю к зачислению в состав группы для оказания бесплатной логопедической помощи следующим воспитанникам:

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Логопедическое заключение
1.	Сурков Иван	Общее недоразвитие речи 2 уровня. Стертая дизартрия.
2.	Канафеев Эльдар	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Стертая дизартрия
3.	Толстов Рома	Общее недоразвитие речи 2 уровня. Стертая дизартрия.
4.	Харьков Максим	Общее недоразвитие речи 2 уровня. Стертая дизартрия.
5.	Ожгихина Варвара	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Стертая дизартрия

Заведующий: _____  _____ Кузина С.Г.

Учитель – логопед: _____  _____ Пшеничникова Н.А.