




муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №229» городского округа Самара

443051, г. Самара, ул. Республиканская, 73, тел./факс:269-78-40, E-mail: ds229sa@mail.ru

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №229»  
городского округа Самара  
 Кузина С.Г.  
«»  2018г.

**Годовой план работы  
учителя - логопеда Пшеничниковой Н.А.  
на 2018-2019 учебный год**

**Цель логопедической работы:** создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

**Задачи логопедической работы:**

- Диагностировать речевые нарушения.
- Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
- Сформировать и закрепить правильное, отчетливое произношение нарушенных звуков.
- Формировать и развивать лексико-грамматические категории.
- Осуществлять преемственность в работе логопеда и воспитателя с целью повышения эффективности коррекционной работы по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями речи.
- Организовать работу с родителями по привлечению их к процессу устранения речевых дефектов своего ребёнка.
- Повысить свой профессиональный уровень в работе.

## Годовой план работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Примечания
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году: а) систематизация и пополнение методического материала для детей с ФН, ФФН и НВ ОНР; б) систематизация и пополнение иллюстративного и раздаточного материала для детей с ФН, ФФН и НВ ОНР;	01.09.-15.09	
2.	Разработка инструментария. Систематизация и пополнение иллюстративного материала для обследования.	до 15.09.	
3.	Изучение медицинских карт детей, поступивших в группу для коррекции нарушений речи	18.09 по 25.09 и в течение года	
4.	Проведение обследования воспитанников старших и подготовительных групп ДОУ	01.09-18.09	
5.	Проведение комплектования, группы по коррекции нарушений речи, зачислить детей: А) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН); Б) с недостатками произношения отдельных фонем (ФН).	18.09-25.09	
6.	Проведение обследования среди детей, зачисленных в группу по коррекции нарушений речи.	18.09-25.09	
7.	Составление перспективного планирования на каждого ребенка, зачисленного в группу.	18.09-25.09	
8.	Проведение индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с коррекционными планами.	в течение года	
9.	Осуществление приема в группу детей с нарушениями речи по мере освобождения мест.	в течение года	
10.	Составление календарных планов, циклограмм, графика рабочего времени, оформление документации логопеда.	До 01.10	
11.	Подготовка документов к ПМПк.	15.09-30.09	

		15.05.-30.05.	
12.	Анализ проведенной работы с целью подведения итогов работы логопедической службы, комплектование группы на следующий учебный год.	Май	
<b>2. Научно-методическая работа</b>			
1.	Участие в методическом объединении логопедов района, города и т.д.	в течение года	
2.	Посещение лекций, семинаров и методических объединений, организуемых специалистами города и области.	в течение года	
3.	Разработка и проведение открытых индивидуальных занятий.	в течение года	
<b>3. Взаимосвязь со всеми участниками общеобразовательного процесса</b>			
<i>а) с воспитателями общеразвивающих групп</i>			
1.	Консультация воспитателей	в течение года	
2.	Проведение консультации для воспитателей: «Средства развития артикуляционной моторики у детей с нарушением речи»	Ноябрь	
3.	Участие в заседании ПМПкОУ.	в течение года	
4.	Сообщение воспитателям результатов логопедического обследования.	сентябрь май	
5.	Отслеживание динамики речевого развития воспитанников группы по коррекции нарушений речи.	в течение года	
<i>б) с родителями</i>			
1.	Присутствие родителей во время обследования.	в периоды обследования	
2.	Сообщение родителям результатов обследования, особенностей нарушения речи их детей и принципов работы с детьми по устранению выявленных речевых нарушений.	в периоды обследования	
3.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций (в соответствии с графиком работы).	в течение года	
4.	Выступление на родительских собраниях. 1.«О слове, о речи, о культуре общения» 2.«Как заниматься логопедией дома?» 3.Мастер-класс «Проведение дыхательной гимнастики в домашних условиях»	в течение года	
5.	Проведение открытых занятий для родителей, чьи дети обучаются у логопеда.	течение года	

	<i>в) с администрацией</i>		
1.	Посещение педагогического консилиума (по плану)	в течение года	
2.	Выступление на педагогических советах ДОУ 1) Педсовет №2 тема выступления «Использование всех видов детской деятельности в речевом развитии дошкольников».	февраль	
	<i>г) с поликлиникой, медсестрой</i>		
1.	Направлять детей к узким специалистам (невропатологу, окулисту, отоларингологу, психиатру) по согласию родителей.	в течение года	
2.	Выявление возможных заболеваний детей в медицинских картах для оформления речевых карт и другой документации.	в течение года	
3.	Предоставление результатов обследования и заключения по официальному запросу детской поликлиники и других учреждений.	в течение года	
4.	Направление детей на ПМПк и ПМПК.	в течение года	
5.	Анализ коррекционной работы.	май	